

МЕДИК



Ежемесячная газета

31 мая 2020, №5 (3278)



Біз біргеміз!

www.qmu.kz

издается с 1957 года



Визиты

КИТАЙСКИЕ ВРАЧИ ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ С КОЛЛЕГАМИ ИЗ КАРАГАНДЫ

В Карагандинской области в рамках договоренности Главы государства К.К. Токаева с Председателем Китайской Народной Республики господином Си Цзиньпином о всесторонней поддержке Казахстана от Китая в борьбе против новой коронавирусной инфекции COVID-19 побывала делегация врачей из Китая. В ее состав вошли врачи инфекционисты, пульмонологи, нефрологи, врачи интенсивной терапии и главная медицинская сестра, имеющие опыт в борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.



Все конференции в режиме видеосвязи с различными медицинскими организациями и рядом специалистов области прошли на базе Медицинского университета Караганды. В своем выступлении ректор Медицинского университета Караганды Р.С. Досмагамбетова проинформировала о том, какую работу проводит университет по взаимодействию с практическим здравоохранением. Специалисты вуза непосредственно вовлечены в разработку клинических протоколов, рекомендаций по диагностике и лечению COVID-19. Две клиники университета были переоборудованы в провизорные госпитали, где работали клиницисты и резиденты университета. Особо подчеркнула ректор, что ни на минуту не прекращается образовательная деятельность вуза: студенты, преподаватели и сотрудники полностью освоили дистанционные методы обучения и управления процессами, качество которых не пострадало от введения нового формата.

В ответном слове руководитель китайской делегации, заместитель губернатора Или-Казахского автономного округа г-н Ершат Турсынбай выразил благодарность за теплый прием. Особый акцент гость сделал на той поддержке, которую Казахстан оказывал Китаю, первому вступившему в борьбу с новой инфекцией. Руководитель делегации привел известную поговорку о том, что друг познается в беде. Именно дружеские отношения между КНР и РК и личные контакты Глав наших государств обеспечили взаимодействие китайских и казахстанских врачей.

Следует рекомендациям

КАК ПРЕВРАТИТЬ ИНФЕКЦИЮ В УПРАВЛЯЕМЫЙ ПРОЦЕСС

Проректор по клинической работе, профессор Б.Н. Кошерева поделилась с представителями СМИ

о том, что коллеги из Китая щедро делятся своим опытом:

Они уже побывали в городе Нур-Султан, где провели большую работу со столичными специалистами, проконсультировали тяжелых пациентов, находящихся на лечении в стационарах. Опыт Китая достоин большого уважения, потому что медики этой страны сумели превратить коронавирусную инфекцию в управляемый процесс. Добились этого медики КНР путем раннего выявления инфицированных, регистрации всех больных, ранней изоляции и начала раннего лечения. Эти принципы помогли им сконцентрировать пул врачей, экспертов, стационаров и позволили эффективно, рационально использовать свои ресурсы.

В нашей республике командой инфекционистов, пульмонологов, клинических фармакологов, анестезиологов-реаниматологов разработан клинический протокол диагностики и лечения коронавирусной инфекции, созданный на основе данных последних клинических исследований, проведенных во всем мире, и соответствующий всем международным стандартам. Как врачу-инфекционисту с большим практическим опытом и руководителю группы разработчиков этого клинического протокола, Бахыт Нургалиевне особенно ценны все рекомендации китайских коллег. Они подтвердили правильность всех подходов в отношении COVID-19 в Казахстане, в том числе по эпидемиологическому надзору, и рекомендовали внести в протокол важные дополнения по поводу лечения тяжелых, критических больных.

В течение недели китайские эксперты проводили онлайн-тренинги для врачей, медицинских сестер по вопросам профилактики и контроля за COVID-19, делились опытом лечения тяжелых больных, мерами недопущения распространения инфекции в медицинских организациях, методами диагностики коронавирусной инфекции.



Во время онлайн-встреч были организованы консультации и даны рекомендации по лечению больных в нашем регионе. Китайские эксперты также посетили молекулярно-генетическую лабораторию Медицинского университета Караганды, где обсудили вопросы молекулярной и генетической эпидемиологии инфекционных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции, возможности проведения дальнейших исследований по эффективным мерам сдерживания эпидемий.

По завершении всех встреч ректор медицинского университета Р.С. Досмагамбетова выразила искреннюю благодарность китайским коллегам и вручила памятные сувениры.

В ответном слове гости также поблагодарили за полезную и, по их мнению, плодотворную работу с казахстанскими коллегами. Они отметили обоюдную заинтересованность в совместной работе и сказали, что доктора, организаторы Казахстана, не только перенимали опыт, но и делились результатами своей работы, которую высоко оценили китайские специалисты.

Работа военной кафедры

ПРОВЕРКУ СДАЛИ

Несмотря на непростую эпидемиологическую ситуацию в стране в связи с пандемией коронавируса, перед Вооруженными Силами Республики Казахстан стоит много других неотложных задач. В частности, это поддержание требуемого уровня боевой готовности и обороноспособности.



13 мая должностными лицами военной полиции Карагандинского гарнизона на основании указаний Министра обороны Республики Казахстан, отданных на аппаратном совещании 4 мая, была проведена проверка степени надежности хранения вооружения и военной техники, а так же организации службы войск на военной кафедре Медицинского университета Караганды.

По результатам проверки составлен акт, в котором отмечено, что организация службы войск и хранение учебного оружия соответствуют требованиям Уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан и регламентирующим документам. Таким образом, коллектив военной кафедры в условиях удаленной работы проводит не только учебно-образовательную деятельность, но и поддерживает на должном уровне боевую подготовку и воинскую дисциплину.

Дистанционное обучение

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С 2012 года в НАО «Медицинский университет Караганды» создан IT-кампус, который позволил в условиях чрезвычайного положения гибко перейти с очной формы обучения на дистанционную.

В настоящее время данная IT инфраструктура в НАО «МУК» обеспечивает преподавателям и студентам полный доступ к электронным библиотекам; поддерживает активную связь сотрудников, преподавателей и студентов посредством корпоративной почты Outlook; внутренняя переписка по решению управленческих вопросов осуществляется посредством Documentolog; и весь документооборот осуществляется на базе корпоративного портала SharePoint, на котором размещено более 2000 личных страниц сотрудников. Система электронного документооборота образовательного процесса бесперебойно осуществляется на платформе «Платон». Студенческий и внутренний порталы позволяют эффективно работать в хранилище документов.

Аудитории в вузе опустели, все сотрудники перешли

на удаленную работу, однако это не отразилось на качестве предоставления учебного материала обучающимся с помощью ZOOM, MSTeams, Webex и других способов web-связей для интерактивного взаимодействия, обсуждения учебного материала. Несмотря на удаленную работу, почти все преподаватели отмечают, что наблюдается активное участие обучающихся в учебном процессе. Интеллектуальный климат является платформой, созданной в вузе не в одночасье, а создаваемой на протяжении последних 5 лет. Появившийся в 2015 году на YouTube собственный канал #youckmu содержит более 150 видео-лекций, учебных и лабораторных занятий, в также видеоматериалы для тренировки практических и клинических навыков. Обучающиеся получают задания посредством «Платон», в процессе их выполнения они получают своевременную консультативную помощь и обратную связь от своих преподавателей. Невозможно стать врачом, изучая только медицинскую или специализированную литературу.

Для студентов имеются видео уроки по базовым врачебным манипуляциям, предполагающие тренировку навыков на манекенах или тренажерах. В сложившейся ситуации обучающийся дистанционно может наглядно видеть как выполняются те или иные навыки, требующие четкого соблюдения алгоритма действий. В дополнение к теоретическому материалу и видео урокам, студенты получают задания на онлайн платформе Open Labyrinth с набором клинических случаев по профилактике медицинских ошибок, разработанные в рамках Проекта TAME Erasmus Plus. Клинические сценарии развивают навыки клинического мышления у студентов, они самостоятельно выбирают тактику ведения и лечения пациента, при этом исход заболевания пациента зависит от выбранных студентом опций сценария.

В дистанционном формате также проходит обучение по программам дополнительного образования. Кроме этого, хочется отметить, что на сегодняшний день имеется большое количество бесплатных онлайн семинаров, с помощью которых есть возможность повышать профессиональную компетенцию.



Быстрая реакция обучающихся и преподавателей на новые создавшиеся условия мобилизовали внутренние интеллектуальные ресурсы для дистанционного общения. Все участники образовательного процесса и структурные подразделения НАО «МУК» проявляют взаимопонимание, взаимоподдержку, демонстрируют высокую ответственность по обеспечению бесперебойного функционирования и жизнедеятельности вуза. Пока мы работаем удаленно, мы все больше ценим друг друга, каждого сотрудника, понимаем ценность не только обучения в классе или офисной работы, но и важность и ценность человеческих взаимоотношений, построенных в коллективе университета за долгие годы! Поэтому что мы – команда НАО «МУК»!

Г.С. Кемелова, директор Центра симуляционных и образовательных технологий

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

26 мая самолет специального рейса Air India вылетел из аэропорта Караганды в Дели и Джайпур, эвакуировав 143 студента из Казахстана в Индию. Рейсы не смогли ранее выехать из-за пандемии коронавируса и приостановления авиасообщений.



Проводить первых студентов прибыл посол Индии в Республике Казахстан господин Прабхат кумар.

Студенты международного медицинского факультета Медицинского университета Караганды поделились: «Мы рады вернуться в нашу страну в рамках миссии «Vande Bharat». Эта эвакуация стала возможной благодаря усилиям Правительства Индии, Министерств иностранных дел, здравоохранения Индии и правительства штата. Мы особенно благодарны Дistinguished Премьер-министру Индии Нарендре Моди за организацию Миссии «Vande Bharat». Также благодарим преподавателей и сотрудников Карагандинского медицинского университета за то, что они сделали все, чтобы наше пребывание в Караганде в период эпидемии COVID-19 безопасным и комфортным».

Планируется организовать несколько таких рейсов для полной эвакуации студентов из Индии.

Клинический случай

ХИРУРГОВ ГОТОВЯТ ПРОФЕССИОНАЛЫ

Местные и республиканские СМИ рассказали об уникальном спасении кисти молодого жителя области, получившего в конце апреля тяжелую бытовую травму циркулярной пилой. Хирурги Центральной больницы г. Абай, к которым сначала обратился парень, сделали все необходимое на своем уровне, чтобы подготовить пациента к реплантации, вставив спицы и наложив временные швы для транспортировки.

Оттуда бригада доставила пострадавшего в клинику имени Х.Макажанова, где операцию провел сосудистый хирург, профессор кафедры хирургических болезней Медицинского университета Караганды Игимбаев Тимур Киндешевич.

Профессор в течение четырех часов на микрохирургическом уровне восстанавливал поврежденные кости, сухожилия, нервы, сосуды. С травмами такой сложности вра-

чам приходится не часто встречаться. К счастью, операция дала ожидаемый результат — на сегодня есть признаки восстановления нервной чувствительности.

Клинический случай наверняка будет рассмотрен в дальнейшем учебном процессе с будущими хирургами. Такой врачебный опыт должен быть распространен, чтобы на нем училось молодое поколение будущих медиков. Своим опытом профессор всегда щедро делится с обучающимися. Студенты и уже практикующие врачи отмечают, что занятия Т.К. Игимбаева отличаются интересной, живой подачей материала, встречи и беседы с ним очень мотивируют.

Молодой хирург Поликлиники №4 г. Темиртау, выпускник Карагандинского медицинского университета 2019 года Битиев Роман Владимирович поделился своими воспоминаниями из студенческой жизни:

- На 7 курсе я сдавал экзамен Тимуру Киндешевичу на станции скорой медицинской помощи. Вопрос попался по оказанию помощи пациенту при анафилактическом шоке. Эту тему я знал от и до — во всяком случае, так мне казалось. Был уверен, что получу «пятерку», но дождавшись результата, был удивлен «четверке». Долго размышлял над этим. В итоге признал, что, возможно, озвучил не все аспекты, которые ожидал услышать от меня преподаватель. Профессиональный врач требователен в первую очередь к себе, но и другим не дает поблажек. А иначе от доктора бесполезно ждать успешных результатов, тем более в хирургии.

Как-то, выступая на площадке #MEDtalks по теме: «Сможем ли мы конкурировать?», профессор отметил, что для будущего и уже состоявшегося специалиста особо важны изучение английского языка, участие в научно-практических конференциях, форумах, выезды на стажировку в престижные клиники ближнего и дальнего зарубежья. В этом всегда хорошо помогает университет, для этого существуют и международные программы.



Бывая на стажировках в разных странах мира, Тимур Киндешевич сталкивался со случаями, при которых казахстанцы выезжали в зарубежные клиники для проведения рутинных операций, бесплатно и на достойном уровне выполняемых в нашей республике. Он негодовал, что люди предпочитают платить большие деньги, исчисляемые десятками тысяч долларов за получение качественного сервиса. Увы, менталитет наших пациентов таков, что все зарубежное - лучшее.

Обучая своих студентов, профессор готовит их к конкурентоспособности на мировом медицинском рынке труда. Им тоже предстоит менять устоявшиеся в нашем обществе стереотипы, и делать это придется своим трудом, ответственностью, целеустремленностью, а также большой любовью к профессии, как это успешно делают Т.К. Игимбаев и его коллеги. И их операции — яркое подтверждение высокого профессионализма.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Проблемно-ориентированное обучение предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся, в результате чего происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками и умениями, а так же формирование клинического мышления.

Обучение, ориентированное на проблему позволяет студентам быть ответственным за свое обучение. Студенты при таком обучении должны быть уверенными в том, что они знают, что им еще предстоит узнать и чему научиться. Важно, чтобы студенты могли представить свои идеи, подводить итоги, научиться принимать коллективное решение. Студенты должны иметь четкое представление о том, что ожидать от занятия и каким образом достигнуть ожидаемого результата. Обучающимся предоставляются для разрешения и изучения медицинские кейсы, которые они разбирают в процессе групповой работы с тьютором, а также в ходе самостоятельного обучения. Групповая работа, помимо академического и клинического обучения, помогает студентам развивать навыки общения, командной деятельности и решения проблем, а также личной ответственности и уважения к другим.

Так, преподаватели блока анатомии кафедры морфологии и физиологии в дистанционном режиме провели онлайн конференцию в ходе проблемно-ориентированного занятия со студентами первого курса специальности «Общая медицина», используя платформу ZOOM. Занятие было проведено с применением клинического случая, направленного на интегрированное изучение органа зрения, в котором имели место: снижение остроты зрения, наличие катаракты и глаукомы в возрастном аспекте. В основе кейса лежали знания студентов о строении и функции органа зрения и зрительного анализатора.

Обсуждение кейса проходило на протяжении 2-х занятий, где студенты научились самостоятельно рассматривать клинический случай, выделять проблему пациента, выдвигать гипотезы, описывать основные механизмы и формулировать проблемные вопросы, возникшие в ходе разбора клинического случая. В результате поиска ответов на проблемные вопросы, студенты, работая с рекомендованной литературой, обучались интерпретировать гипотезы и приходили к правильному решению.

Разбирая клинический случай, студенты рассмотрели строение органа зрения, функции составляющих его анатомических образований и путь проведения зрительного анализатора. Рассматривая данные исследования пациента, ознакомились с такой патологией, как глаукома и катаракта. Студенты первого курса были в восторге от PBL занятия, которое, несомненно, имеет практическую значимость.

Роза Токетаевна Карибжанова, ассистент-профессор кафедры морфологии и физиологии

Дистанционное обучение

РЕЖИМ «УДАЛЁНКИ»

Медицинский университет Караганды, как и другие вузы Казахстана, с 16 марта перешёл на режим

дистанционного обучения. Тысячи студентов-медиков стали активно использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) для получения необходимых знаний и усвоения материала.

Для любой образовательной организации, и, конечно, в большей степени для медицинских вузов, ДОТ - это большой вызов, ведь образование в медуниверситете предполагает большой объём отработки практических навыков. Но, учитывая объявленные меры в стране, тренеры Центра симуляционных и образовательных технологий университета подготовили целый ряд видеолекций, которые помогут будущим медикам обрести необходимые компетенции.

Для КМУ дистанционное образование не ново. В течение этого учебного года в университете внедрена выездная интернатура и резидентура, предполагающие отработку практики на месте выезда, а получение теоретических знаний - посредством информационных технологий. К слову, студенты-медики и преподаватели активно используют АИС Platonus, Moodle, Zoom, WebEX и другие информационные системы. Организована система оперативной коммуникации в системе «деканат-преподаватель-обучающийся» через внутренние корпоративные возможности, мессенджеры и обратную связь в АИС Platonus.

Ребята запустили челлендж #ЯучусьДома, в ходе которого десятки студентов поделились своим мнением и рассказали о возможностях и трудностях ДО.

Исса Умалатов, студент специальности «Общая медицина»: «Нахожу в этом формате ряд плюсов, таких, как полная свобода, уютные домашние условия, постоянная связь с преподавателями, отсутствие ограничений во времени изучения тем, весь день - в твоём распоряжении...»

Камашева Гульнара, студентка специальности «Общая медицина»: «Хочу выделить положительные стороны этого процесса: в первую очередь, это возможность обучения с использованием любых источников, что позволяет глубже понять и усвоить материал; также это взаимодействие с преподавателем не только в ограниченное время, как на парах. Есть возможность получить консультацию по мере возникновения вопросов. Огромным плюсом ДО является то, что мы находимся дома, рядом с родителями, ведь обучаясь не в своем городе, мы так редко видимся с ними...»

Ералиева Дана, студентка специальности «Общая медицина»: «Нас, студентов @officialkmu и всех вузов Казахстана объединяет одно - желание получить образование, посредством которого мы будем стоять на страже и здоровья наших граждан».

Конечно, новый формат несёт в себе новые вызовы и риски не только для образования, но и для развития цифровизации процессов, так как зачастую основные проблемы связаны с качеством интернета и готовностью информационных систем к работе в режиме non-stop и максимально возможным одновременным количеством пользователей. Но в процессе обучения стало понятно, что данный формат имеет право на жизнь и, возможно, совсем скоро он станет частью классической формы образования.



Знай наших!

СТИПЕНДИИ ПРИСУЖДАЮТСЯ ЛУЧШИМ!

Поздравляем интернов 1 курса специальности «Общая врачебная практика» нашего вуза Талгата Аимбетова и Мадину Мергазину с получением стипендии Фонда имени академика Шахмардана Есенова!



В конкурсе приняли участие студенты ведущих вузов Казахстана, в том числе Карагандинского медицинского. Стипендия предоставляется победителям конкурса на 12 месяцев. Во второй тур прошло 40 студентов. В результате отбора победителями стали 25 человек.

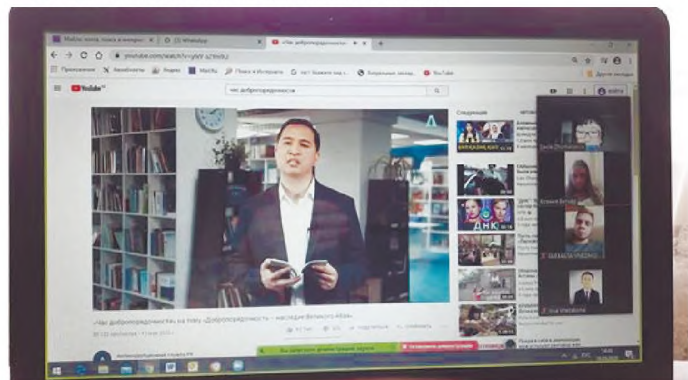
Программа направлена на поддержку талантливых студентов и развитие у них знаний и навыков, соответствующих требованиям времени.

Желаем победителям новых успехов и побед!

В честь юбилейной даты

ДОБРОПОРЯДОЧНОСТЬ - НАСЛЕДИЕ ВЕЛИКОГО АБАЯ

18 мая в рамках акции «Час доброспорядочности» среди обучающихся первых курсов школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды» был проведен единый онлайн классный час-адалдық сағат «Доброспорядочность - наследие Великого Абая».



С докладом выступил заместитель директора Департамента доброспорядочности Агентства по противодействию коррупции Ғанижан Асанұлы.

В этом году Казахстан празднует 175-летие Великого мыслителя и поэта Абая Кунанбаева. Философия Абая

стала неотъемлемой частью культуры и национальной идентичности нашего народа. Глубокие мысли Абая должны лечь в основу строительства нашей идеологии. На классном часе была проведена беседа о общечеловеческих ценностях и сохранении преемственности поколений.

Преемственность поколений — один из самых важных феноменов в жизни общества, поскольку благодаря ему сберегается прошлое, сохраняется целостность социума, определяется вектор его дальнейшего развития.

Твори добро

ПАМЯТЬ В НАШИХ СЕРДЦАХ

Ежегодно в канун празднования Великой Победы советского народа над фашистской Германией сотрудниками и студентами военной кафедры проводится порядок на памятнике-мемориале воинам, умершим от ран в эвакуационных госпиталях в годы Великой Отечественной войны, а также Героям Советского Союза, захороненным в Караганде.



Обелиск над братской могилой советских воинов на городском кладбище в пос. Большая Михайловка был установлен в 1945 году. Эти войны были из разных мест Советского Союза, но у всех была одна цель — разгромить фашистских оккупантов.

Упокое на карагандинской земле нашли уроженцы Татарии, Башкирии, Мордовской АССР. Солдат, умерших в наших госпиталях, не дождался дома в Ленинграде, Ярославле, Омске, Томске...

Нынешний год, несмотря на особенности работы в режиме ЧП и в условиях карантина, не стал исключением. 8 мая коллектив военной кафедры дружно провел уборку на территории мемориала.

Проведение торжественного митинга, посвященного памяти воинов-героев, отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей Родины, с возложением венков при участии студентов, обучающихся на военной кафедре, перенесено, и будет зависеть от развития ситуации с коронавирусом.

Защита проектов

УСПЕШНО СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ

С 21 апреля по 01 мая в рамках завершения дисциплины «Основы научного мышления» студенты первого курса международного медицинского факультета защитили 125 проектов на платформе ZOOM.

В связи с проведением обучения в онлайн режиме, студенты выполняли проектную работу индивидуально. Темы проектов были направлены на изучение проблем, с которыми студенты сталкиваются в учебном процессе и в бытовой жизни. В основном студентов интересовали такие темы, как преимущества и недостатки онлайн обучения, оценка онлайн заданий, преимущества семинарских занятий, проблемы проживания в общежитии во время карантина. В качестве независимых экзаменаторов были приглашены проректор по академической работе Риклефс Виктор Петрович и заведующий кафедрой Темиргалиев Кудайберген Абаевич.

Эффективный преподаватель

ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ОНЛАЙН:
НАСКОЛЬКО ЭТО УДОБНО?

В Медицинском университете Караганды на полное дистанционное обучение перешли также по программам дополнительного образования. Благодаря развитию современных Web-технологий, традиционное обучение по циклам повышения педагогической квалификации поменяло свой формат.

Так, с 30 марта по 10 апреля 2020 года был проведен цикл повышения педагогической квалификации по модулю «Эффективный преподаватель» для слушателей Павлодарского областного кардиологического центра, который является образовательной и клинической базой для своего региона. В обучении участвовали 15 врачей, имеющие разный опыт клинической работы и опыт преподавания в медицинском колледже. Можно было поочередно использовать платформы #Myownconference и #ZOOM. Такой подход обучения позволяет одновременно тестировать и обучать слушателей по использованию возможностей онлайн платформ, а в дальнейшем эти освоенные навыки помогут им организовать собственные циклы повышения квалификации.

Слушатели по-разному присоединялись к вебинару, часть из них находилась на своих рабочих местах в клинических базах (ул. Луначарского), в кабинетах, другие подключались из конференц-зала главного корпуса (ул. Ткачева). Во время обучения у всех была возможность участвовать в обсуждении и своевременно получать обратную связь. После завершения цикла все слушатели прошли онлайн анкетирование и отметили высокий профессионализм тренера цикла, высокую организацию и эффективность проведенного обучения, применимость и полезность полученных знаний и навыков.



Данный опыт позволяет отметить преимущества и недостатки по организации дистанционного обучения на циклах повышения квалификации.

Недостатки онлайн обучения:

1. Низкая скорость Интернета. Скорость видео во время видеотрансляций может зависеть от изменения погоды или других факторов, от условий обслуживания оператором или от условий окружающей среды. Видео может «виснуть» даже при небольшом дожде или отключиться свет в самый неподходящий момент.

2. Отсутствие прямого контакта между преподавателем и слушателем. Во время обычных занятий преподаватель может делать записи на доске или флипчарте, чтобы детально объяснить тему. В лучшем случае преподаватель может показать написанное через камеру, но в итоге — потеря времени из-за скорости Интернета или других «барьеров».

3. Привязанность к физической локации может влиять на эффективность обучения. Слушателям приходится сидеть час или два, смотря в экран ноутбука или компьютера, в результате чего может появиться утомляемость. Удаленное обучение также делает зависимым от технических средств.

Преимущества онлайн обучения:

1. Доступность. Преподаватель связывается со слушателями цикла, когда возникнет в этом необходимость по заранее согласованному расписанию встреч, даже если слушатель находится за пределами страны, а преподаватель — в Казахстане. Онлайн-уроки могут проходить в двух форматах: заранее записанного видеоурока или вебинара в прямом эфире. При этом, прямые эфиры не сильно отличаются от привычных встреч с преподавателем, и одновременно можно видеть презентацию, задавать вопросы, общаться с другими обучающимися. Обучение можно проводить из любого места, но при этом всегда выглядеть профессионально.

2. Гибкость. В процессе дистанционного обучения большую часть материала слушатели осваивают самостоятельно, соответственно, слушатель волен выбирать свое время для обучения. Такая форма обучения хорошо сочетается с работой и легко подстроится под любой рабочий график.

3. Экономия денег и времени. Дистанционное образование дешевле очного обучения. Работодателям не требуются дополнительные расходы на командировки своего сотрудника, а организаторам не требуются специальные помещения для проведения цикла. Помимо транспортных и материальных расходов, дистанционное образование позволяет сохранить массу свободного времени.

4. Конкретные знания. Дистанционное обучение дает слушателю конкретный набор знаний и навыков.

5. Развитие самодисциплины. Дистанционное обучение требует от слушателей сильной мотивации, жесткой самодисциплины.

6. Воспроизводимость занятий. Преимущества онлайн-обучения для организатора в том, что презентации, тесты, видео, чаты, эфир можно многократно пересматривать.

Таким образом, данный онлайн курс обучения по модулю «Эффективный преподаватель» позволяет сделать вывод, что дистанционное обучение, как и любой другой способ преподавания и обучения имеет преимущества и недостатки, но преимущества web-технологий вытесняют недостатки дистанционного обучения при эффективном использовании. Всё, что для этого требуется — достаточно высокая скорость интернета, наличие наушников с микрофоном и увлеченность своей работой.

*Г.С. Кемелова, директор Центра симуляционных и образовательных технологий
НАО «Медицинский университет Караганды»*

ЖАТАҚХАНАЛАР ТЕКСЕРУ

Ақпан айында университет жатақханалар Жатақханалар тексеруарындағы тұрғын үй жағдайын бақылау жөніндегі комиссия университеттің тұрғын үй қорының жағдайын бағалау және тұрғындардың жағдайын жақсарту туралы ұсыныстарын жинау мақсатында сыртқа шығып тексеру іссапарларын өткізді. 13 наурызда мониторинг нәтижелері бойынша комиссияның техникалық отырысы өтті.

Мониторинг кезіндегі комиссия жұмысының алгоритмі тұрғын бөлмелерді, жалпы қолданыстағы орындарды, жатақханалардағы деретханалардың санитарлық-техникалық жағдайлары, техникалық және тұрмыстық жабдықтарды тексеру, сонымен қатар жатақханада тұратын студенттермен кездесулерді қамтиды.

Барлық жиналған ұсыныстар, сонымен қатар комиссияның аналитикалық есебі университет Басқармасының отырысында ұсынылады.

2019-2020 оқу жылына арналған комиссия құрамы:

1. Молотов-Лучанский Вилен Борисович – ректордың кеңесшісі, медициналық психология және коммуникациялық дағдылар кафедрасының профессоры, комиссия төрағасы (Molotov-luchanskiy@qmu.kz);

2. Унгарбаева Айгуль Аманжоловна – жастармен жұмыс бөлімінің бастығы (Ungarbaeva@qmu.kz);

3. Ломан Надежда Филипповна – Қазақстан тарихы және әлеуметтік-саяси пәндер кафедрасының профессор-ассистенті (N.Loman@qmu.kz);

4. Никифорова Светлана Андреевна – Қазақстан тарихы және әлеуметтік-саяси пәндер кафедрасының профессор-ассистенті (Nikiforova@qmu.kz);

5. Урмашов Александр Николаевич – комплаенс-офицер (Urmashov@kgmu.kz);

6. Афизов Искандар Эхнадинович – «Самұрық» Студенттік Республикасының президенті, «Жалпы медицина» мамандығының 3 курс студенті (AfizovI@qmu.kz);



7. Камашева Гульнара Мухамедшайықызы – Студенттерді қолдау қызметінің жетекшісі, «Жалпы медицина» мамандығының 5 курс студенті (Kamasheva@qmu.kz);

8. Алексин Данила Сергеевич – «Самұрық» студенттік республикасының премьер-министрі, «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» мамандығының 2 курс студенті (Aleksin@qmu.kz);

9. Мейрам Камила Бауржанқызы – «Саналы ұрпақ» студенттік клубының жетекшісі, «Самұрық» студенттік республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес қызметінің министрі, «Жалпы медицина» мамандығының 3 курс студенті (MeqramK@qmu.kz);

10. Калмуханбетқызы Нурай – «Қазақстан студенттерінің альянсы» жергілікті комитетінің жетекшісі, «Жалпы медицина» мамандығының 3 курс студенті (Kalmuhanbetkyzy@qmu.kz);

11. Смайлова Кенжегуль Муратовна – Қоғамдық денсаулық сақтау, биомедицина және фармацевтика Студенттік өзін-өзі басқару комитетінің төрағасы, «Қоғамдық денсаулық сақтау» мамандығының 4 курс студенті (SmaylovaK@qmu.kz).

Комплаенс-кеңесші

ПОМОЩЬ КОЛЛЕГАМ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗВЕНА

Сегодня, когда весь мир обеспокоен распространением коронавирусной инфекции, сотрудники Медицинского университета Караганды активно помогают практическому здравоохранению в обучении, оказании помощи в провизорных госпитальных.

PhD, врач высшей категории Ержан Сейполович Жунусов и врач высшей категории Хатуна Георгиевна Давдарияни руководят взрослой и детской инфекционными службами региона, работая на базе Областной инфекционной больницы. У обоих докторов, как сотрудников медуниверситета, имеется большой практический стаж работы и опыт применения триединства образования, науки и практики.

В связи с выявленными на территории Карагандинской области случаями коронавирусной инфекции, Ержан Сейполович совместно с куратором инфекционной службы на уровне РК, профессором Бахыт Нурғалиевной Кошеровой оказывают консультативную помощь пациентам, которые находятся в Областной инфекционной больнице с подтвержденным диагнозом COVID-19. Они также оказывают организационно-методическую помощь коллегам практического звена Карагандинского и Костанайского регионов, а также всем практикующим врачам и руководителям медицинских организаций республики.

Профессор Б.Н. Кошеров, Е.С. Жунусов и кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой клинической фармакологии и доказательной медицины НАО «Медицинский университет Караганды», врач-клинический фармаколог высшей категории Ш.С. Калиева стали разработчиками клинического протокола диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции в Казахстане и продолжают постоянно актуализировать данный протокол с учетом новых данных, опыта Китая, Кореи, Бельгии и других стран.

Силами специалистов Медицинского университета Караганды врачи Карагандинской и Костанайской областей обучены неотложным мероприятиям, которые могут быть



необходимы при коронавирусной инфекции, а именно при остром респираторном синдроме, дыхательной недостаточности. Также врачей обучили критериям для перевода в реанимационное отделение, критериям и алгоритму оказания неотложной помощи.

Специалисты медуниверситета постоянно поддерживают связь с врачами практического здравоохранения данных регионов для оперативной передачи новой информации.

75-летию Победы ВОВ посвящается

«И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ, МИР ВЕЧНЫЙ, МИР ЖИВОЙ!»

На кафедре клинической фармакологии и доказательной медицины со студентами 3038 группы школы медицины под руководством преподавателя кафедры Л.В. Пеньковой проведено занятие, посвященное роли врачей в Великой Победе в Великой Отечественной войне.



Поистине важна роль каждого солдата в этой страшной войне. Но мы, как их будущие коллеги, хотели бы почтить память медицинских работников, участвовавших в войне. В великих сражениях участвовали около 1,5 млн медицинских работников из разных уголков мира, среди которых было 200 тысяч врачей. Достойный вклад в достижение победы внесли и наши казахстанцы. Где бы ни сражались солдаты — всюду рядом с ними, рискуя жизнью, а часто и жертвуя ею, были медицинские работники. Подвиги, совершенные ими ради спасения раненых, — не сосчитать. Благодаря глубокому чувству патриотизма, на фронт отправлялись молодые люди.

Когда началась Вторая Мировая война, на фронт добровольно шли не только парни, но и девушки. Среди них — Разия Исакова, родом из села Жайылма Жанакорганского района Кызылординской области. В тот момент, когда казахстанка Роза должна была начать свой трудовой путь, загорелся огонь войны. Юная 19-ти летняя девушка, став добровольцем, отправилась на фронт в качестве военного фельдшера. Много раненых в бою вынесла она из-под свинцовых пуль. Помимо Сталинградской и Курской битв, храбрая девушка участвовала в освобождении Варшавы, Харькова, Киева, а также в операции по взятию Берлина — последней надежды фашистских захватчиков. Летом 1943 года вблизи населенного пункта Прохоровка на Курской дуге, когда пламя от горящего танка, сливаясь с густым дымом, пожирали все в округе, и таял металл, Разия вынесла четверых танкистов из пылающего танка. Потушила пылающую одежду, перевязала раны и всех доставила в медсанчасть. В тот день Разия спасла двадцать танкистов. За все годы войны около 400 солдатам девушка подарила шанс на жизнь.

Такая самоотдача и храбрость — это достойный пример героизма для будущего поколения. Хотелось бы поблагодарить всех ветеранов и медиков за то, что они не жалели свои жизни, сражаясь с фашистскими захватчиками. Спасибо старикам, детям и женщинам, которые стояли в тылу и повторяли бессмертную фразу: «Всё для фронта, всё для Победы!». Спасибо тем, кто, пройдя через страшное испытание страхом, находил в себе силы освобождать захваченные города. Спасибо, что теряя близких, не сдавались, не опускали рук.

Низкий поклон вам за то, что в ваших глазах горел и не гас огонь надежды.

События, произошедшие 75 лет назад, должны показать нам всю ценность настоящего мирного времени и научить нас сохранять и любить то, что мы имеем. История Розы — лишь малая часть всех историй времени Великой Отечественной войны. Мы уверены, что есть много не освещенных случаев врачебного героизма. Рассказывать об этих героях — наша задача! Они живы, пока в наших сердцах жива память о них... Помним и гордимся!

Подготовлено Д. Бекеновой, Д. Мусаиновой, студентками 3-038 группы школы медицины, под руководством преподавателя Л.В. Пеньковой

На передовой

В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ ВАЖЕН КАЖДЫЙ СОТРУДНИК

В связи с вводом режима ЧС в Казахстане жизнь простых граждан разделилась на до и после 16 марта. Меньше, чем за 2 недели порядка 8 крупных городов республики были закрыты на карантин, количество зараженных коронавирусной в стране ежедневно увеличивается. В такой напряженной обстановке многие казахстанцы, переживая за себя и своих близких, самоизолировались, перейдя на дистанционную работу.



Что же касается медработников, то пришёл момент показать всем, что слова «чувство долга», «патриотизм», «ответственность» для них — не пустой звук. Многие врачи и медсёстры Карагандинской области не ушли в отпуск ввиду того, что чувствовали свою необходимость в этот сложный для страны час. Более того, резиденты и интерны Медицинского университета Караганды, несмотря на официальное постановление властей о переходе на дистанционное обучение, остались на клинических базах выполнять свой гражданский долг. Ярким примером тому служат резиденты специальности «Травматология и ортопедия», которые в день закрытия г. Караганды на карантин написали заявления с просьбой оставить их на базе Многопрофильной клиники им. профессора Макажанова с предоставлением пропусков для передвижения в карантинных зонах. Ведь, несмотря на эпидемию коронавируса, травматизм в области не прекратился, хоть и существенно снизился. А значит, жителям Карагандинской области всё также необходимо своевременное и квалифицированное лечение.

«Мы не желаем оставаться в стороне. В условиях пандемии, когда любого из врачей могут призвать на работу в карантинный госпиталь, важен каждый сотрудник», — заявили резиденты-травматологи.

Будни резидентов

ВМЕСТЕ МЫ ПОБЕДИМ ИНФЕКЦИЮ!

Мы, резиденты офтальмологи Карагандинского медицинского университета, под руководством клинического наставника - заведующей отделением микрохирургии глаза Токсамбаевой Динары Еркеновны, руководителя программы резидентуры Ахмадьяровой Ботакоз Сергазиевны и ординаторов отделения К.В. Делибораниди, А.Н. Абатовой находимся на базе Многопрофильной больницы им.профессора Х.Ж. Макажанова.

В клинике мы осуществляем госпитализацию, проводим оперативное и консервативное лечение пациентов с патологией глазного яблока, поступающих со всей Карагандинской области.



В это непростое время для нашей страны мы находимся на передовой борьбы с коронавирусной инфекцией.

Дорогие соотечественники, нашими общими усилиями мы должны справиться с этой грозной инфекцией.

Призываем всех оставаться дома, беречь себя и своих близких. Вместе мы победим!

Резиденты по специальности «Офтальмология»:

Темирбаев Даниар, Таржанов Амель, Исмаилова Дана, Маханбетжанова Айкерим, Делибораниди Константин, Калижан Аида

сти (где нам удалось побывать в прошлом году), но только более скромную по размерам.

Студентам было рекомендовано побывать в этом интересном с точки зрения туризма месте, даны советы по выбору маршрута. Увидели студенты фото красивых мест побережья озера Иссык-Куль.

На следующем онлайн заседании кружка первое выступление было посвящено польскому городу Люблин, чья история уходит в глубину средневековья. Его подготовил наш постоянный участник заседаний и многих поездок и экскурсий нашей кафедры совместно со студентами КМУ, в прошлом преподаватель нашей кафедры, а ныне - КарГУ им. Е.А. Букетова, преподаватель философии, Куаныш Маратович Сисенгалиев. В настоящее время он проживает в этом городе и завершает обучение в докторантуре. По нашей просьбе Куаныш Маратович показал всем нам фото Люблина и рассказал о его истории, многочисленных музеях, о простых горожанах, их привычках и традициях. Например, мы узнали, что поляки, в целом очень религиозны и патриотичны. Докладчик ответил на наши вопросы, касающиеся системы послевузовского образования, докторантуры в Польше.

Следующее выступление и презентация были посвящены городу Кызылорда. Его подготовил студент 1 курса специальности «Общая медицина», староста группы 1024 Александр Фендель. В его красочной презентации мы увидели фото интересных исторических памятников его родного города и окрестностей, в частности, Александр рассказал о памятнике легендарному Коркыту, изложил красивую легенду о средневековом поэте и мыслителе.

Мы узнали об истории города, архитектуре, в которой переплетаются как прошлое, так и настоящее, о многонациональном составе населения. Во многом, город сформировался как областной центр, в советский период, а несколько лет (с 1925 по 1929 г.) даже был столицей КАЗССР. В Кызылординскую область были отправлены в 30-40-е годы прошлого века депортированные народы, в частности, корейцы. Затронул Александр в своём выступлении такой актуальный для Кызылординской области вопрос, как экология. Это и проблема высохшего Арала и недостаток качественной питьевой воды, это и запуск ракет с Байконура – всё это осложняется жарким и засушливым климатом региона.

А.Б. Долгополов, старший преподаватель кафедры истории Казахстана и социально-политических дисциплин, руководитель историко-краеведческого кружка

Расширяем кругозор

ОНЛАЙН ЗАСЕДАНИЯ ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО КРУЖКА

В условиях ЧП и карантина в стране общение постоянных участников заседаний историко-краеведческого кружка нашей кафедры происходило в программе «Zoom», в режиме онлайн.

Онлайн конференция организовывала староста нашего кружка, интерн 6 курса ВОП Адель Абенова. На первом занятии студентам были предложены видео - кадры интересных природных мест Кыргызстана, на которых мне удалось побывать несколько лет назад. Собственно, и презентация, показанная участникам заседания, называлась: «Путешествие по Кыргызстану». В частности, все увидели очень интересный природный объект – каньон «Конырчек». Расположен он в горах, недалеко от посёлка Быстровка, в стороне от дороги, идущей по Боомскому ущелью на Иссык-Куль. Это узкий каньон, протяжённостью около 1,5 км, который открывает путнику широкую долину с причудливыми, красноватого цвета различной формы, скалами. Напоминают они знаменитую «Долину замков» в Чарынском каньоне Алматинской обла-

Онлайн встречи

ПОМНИМ НАШИХ ВЕТЕРАНОВ

Даже в период карантина дискуссионный клуб «INSIGHT» Карагандинского медуниверситета продолжал свою работу, но в удаленном формате. 3 апреля участники в режиме онлайн обсудили тему «Роль ветеранов в жизни молодежи».

В ходе обсуждения все участники пришли к мнению, что спасители всегда будут играть большую роль в жизни любого гражданина страны, ведь благодаря героизму наших ветеранов - над нами мирное голубое небо.

В ходе встречи было просмотрено интервью «Ветераны о Сталине, молодёжи, войне», где мы смогли услышать истории из жизни ветеранов, взглянуть на мир их глазами, через их воспоминания.

Очень важно почтительно относиться к ветеранам, но чтобы не возникло вопросов, почему мы должны их уважать, нашей молодёжи нужно чаще узнавать, какой путь они прошли и на какие жертвы толкнула их судьба ради нашего светлого общего будущего.

И.В. Фисенко, руководитель дискуссионного клуба «INSIGHT»

На передовой

ОТРАБОТАЛИ С ЧЕСТЬЮ

В борьбе с коронавирусной инфекцией на медицинских работников легла огромная ответственность и нагрузка. На передовой встали практические врачи и клиницисты Медицинского университета Караганды под руководством ректора – Председателя Правления профессора Р.С. Досмагамбетовой.

С 1 апреля Клиника профессионального здоровья была перепрофилирована в провизорный стационар, куда направлялись пациенты с респираторными симптомами, имевшие контакт с больными коронавирусной инфекцией (КВИ).

Это был первый опыт работы в провизорном отделении. Несмотря на экстренность созданного отделения, были проведены профилактические, противоэпидемические мероприятия, семинарские занятия по диагностике, лечению вирусных инфекций и пневмонии. Особое внимание было уделено занятиям по соблюдению правил инфекционной безопасности, проводимым врачом – эпидемиологом Р.И. Абикеевой, которая и в последующем, на протяжении всего периода работы отделения строго контролировала данный процесс. Неоднократно велись тренировочные занятия, посвященные процедурам правильного использования средств индивидуальной защиты, соблюдению разработанных алгоритмов действий при регистрации КВИ, его локализации, недопущению распространения внутри клиники.

Для соблюдения противоэпидемических требований, для сотрудников отделения руководство университета освободило административный и учебные блоки клиники и переоборудовало их в зоны отдыха персонала.

Перед медицинскими работниками стояла серьезная задача, профессиональное выполнение своего служебного долга: своевременное проведение лечебных и диагностических мероприятий, полная изоляция пациентов, строжайшее соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил, соблюдение максимальных мер защиты, четкая дисциплина, выполнение всех рекомендаций, что стало залогом своевременного выявления больных КВИ и предотвратило распространение данной инфекции в стенах клиники как среди больных, так и среди всего персонала.

В провизорный стационар поступали пациенты с легкой и средней степенями тяжести вирусных инфекций, внебольничных пневмоний. Однако, с первых дней работы были выявлены инфицированные пациенты, которые в последующем переведены в специализированное отделение.

Ответственность за работу в этом отделении несли руководители бригад: Бегимова Сауле Дюсеновна – клиницист с большим опытом работы в практическом здравоохранении и Рахимжанова Айжан Сергалиевна – молодой перспективный врач.

Значимость двух медицинских бригад, заступающих на 6-часовые смены, были очень высоки, с ежедневным напряженным трудом, заботой о пациентах, необходимостью обеспечить достойные условия для больных, принимать взвешенные решения, осуществлять соответствующую тактику ведения пациентов, строжайшим образом соблюдать меры противоэпидемического режима. Пациенты не были в тяжелом состоянии, но у большинства имелись факторы риска: сердечно-сосудистые

и эндокринные заболевания, патология почек, онкозаболевания. Возникла необходимость круглосуточного мониторинга за отсутствием отрицательной динамики. Помимо осмотра пациентов проводились консилиумы с участием профессоров, ассистентов кафедр – профильных специалистов.

Сложность работы с пациентами заключалась в их моральном истощении, страхе инфицирования и пребывании в изоляции.

Наряду с психоэмоциональным напряжением работа медиков осложнялась пребыванием в средствах индивидуальной защиты (противочумные костюмы, респираторы, очки), что в разы увеличивало физическую нагрузку.

Это было очень серьезным испытанием и для самих медицинских бригад, и для руководителей провизорного стационара. Координацию работы провизорных отделений Клиники медицинского университета осуществляла проректор по клинической работе НАО «МУК», профессор Б.Н. Кошеров. Лечебную и экспертную работу Клиники профессионального здоровья проводила профессор А.У. Аманбекова. Постоянную консультативную помощь оказывала профессор кафедры инфекционных болезней Г.К. Алшинбекова, а также профессорско-преподавательский состав: нефролог – И.В. Бачева, эндокринолог – А.А. Серикбаева, инфекционист – А.А. Ким.

Сегодня мы отмечаем, что свою задачу клиника с честью выполнила. 30 апреля провизорный стационар завершил свою работу. Обе бригады прошли неоднократные тесты на COVID-19. К большой радости, ни у одного из членов 1-й бригады не выявлена коронавирусная инфекция. 2-я бригада направлена на карантин для наблюдения и тестирования.

Мы выражаем огромную благодарность врачам, преподавателям-клиницистам, сотрудникам вуза, обуча-



ющимся университета, в числе которых несли вахту студенты бакалавриата, интерны, резиденты, докторант – все они работали в бригадах. При этом многие студенты с готовностью взяли на себя функции санитаров.

Все они, наши скромные герои, выполнили свой профессиональный долг, показав замечательные профессиональные навыки, высокую самодисциплину, а главное – прекрасные человеческие качества: сострадание, самоотдачу, чуткость, без которых немыслим никакой медицинский профессионализм.

Нашими коллегами, и в целом, университетом, приобретен неоценимый опыт, внесен вклад в борьбу с пандемией.

ОНЛАЙН ТУРНИР ПО ТОҒЫЗ-ҚҰМАЛАҚУ

18, 19 апреля на сайте iggamecenter.com прошел турнир по тоғыз-құмалақу среди высших учебных заведений Казахстана.



В турнире приняли участие 49 команд. Соревнования проходили по швейцарской системе. Наш университет представляли Мухамбеткалиева Жулдыз и Әбеуов Темірлан. По итогам турнира Жулдыз заняла 6 место, а Темірлан - 20-ое.

Центр физического здоровья

Опыт

ПРОВИЗОРНЫЙ СТАЦИОНАР В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ КЛИНИКИ

Когда в марте этого года появилась реальная опасность коронавирусной инфекции, управлением здравоохранения была поставлена задача в короткий период организовать провизорный стационар с достаточным количеством коечных мест в действующих клиниках университета, оказывающих плановую стационарную помощь населению.

Под руководством ректора НАО «МУК» Р.С. Досмагамбетовой и проректора по клинической работе Б.Н. Кошеровой были спланированы и открыты два провизорных стационара по 60 коек с пульмонологическими отделениями и с отделением реанимации и интенсивной терапии.

В соответствии с Постановлениями Главного санитарного врача РК, все зоны стационаров были разделены на условно «чистые» и «грязные» с исключением смешивания потоков из разных зон. Для этого были переоборудованы приемно-диагностический блок, палаты, жилой медицинский блок, изолирован административный блок. На въездах установлены круглосуточные посты охраны из числа сотрудников полиции.

Штаты провизорных стационаров были сформированы из числа преподавателей университета, практикующих врачей, медицинских сестер, санитарок, лаборантов клиник университета, резидентов, магистрантов, докторантов.

В пульмонологических отделениях провизорных стационаров оказывали круглосуточную медицинскую помощь больным с симптомами, не исключаяющими заболевания COVID-19. При этом, каждого пациента с признаками обо-

стрения хронических не специфических заболеваний легких, респираторной инфекции и пневмонией рассматривают как потенциально инфицированного. Стационарную помощь в течение месяца получили более 100 больных.

Медицинские работники и младший медицинский персонал перед началом работы прошли инструктаж по вопросам инфекционного контроля при уходе и лечении больного COVID-19. В период нахождения на смене за медицинскими работниками устанавливалось наблюдение с ежедневным опросом и измерением температуры тела 2 раза в день. По окончании двухнедельной смены и получении отрицательного результата ПЦР на коронавирусную инфекцию, вся смена в последующие две недели находилась на карантине в режиме самоизоляции.

Диагностика и лечение пациентов осуществлялись по утвержденным и актуализированным протоколам диагностики и лечения. Медицинские записи с внесением данных в электронном виде в КМИС вносились в «чистом» блоке. Выписка пациентов осуществлялась комиссионно, с участием лечащего врача, старшего врача отделения, эпидемиолога, инфекциониста.

В ходе лечебно-диагностических мероприятий у нас было выявлено, что свыше 70% пациентов пульмонологических отделений имели обострения коморбидных заболеваний: атеросклероза, сахарного диабета, гипертонической болезни, хирургических, травматологических заболеваний. В условиях монопрофильного провизорного отделения сочетанные патологии усложняют лечебно-диагностические мероприятия, и выходом из сложившейся ситуации для наших пациентов послужили дистанционные консультации профильных специалистов из числа профессорско-преподавательского состава университета.



Очень важно иметь помещения для надевания-снятия средств индивидуальной защиты с целью предупреждения скопления сотрудников в грязном с высокой, несомненно, важна система вентиляции с высокой очисткой воздуха. В клиниках в достаточном количестве были бактерицидные лампы, стационарные (установленные в палатах) и передвижные.

Covid -19 – новая коронавирусная инфекция. Следует отметить, что еще многие вопросы эпидемиологии, особенностей клинического течения находятся на стадии изучения. Но хочу отметить, что при соблюдении принципов инфекционного контроля можно профилактировать заражение на рабочем месте, и это очень важно.

Однозначно, мы приобрели большой, ценный опыт работы в условиях провизорного стационара. Мы все знаем, как нам дальше работать и соблюдать противоэпидемический режим, как работать в СИЗах, у нас выработался синдром настроженности, то есть каждый пациент - это потенциально COVID-19.

Максим Киверов, заведующий отделением провизорного стационара, ассистент кафедры онкологии и лучевой диагностики, врач анестезиолог-реаниматолог высшей категории

В режиме онлайн

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Нынешний год – особенный для празднования победы над нацизмом. Во-первых, он юбилейный – семьдесят пять лет прошло со дня Великой Победы (солдатам той войны, уже сто и более лет). Во-вторых, коронавирус диктует самые жесткие условия проведения праздника. Но никакой карантин не может помешать нам помнить и чтить память героев.

В рамках проведения месячника воспитательной и во-



енно-патриотической работы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 28-ой годовщине со дня создания Вооруженных Сил Республики Казахстан преподавательским составом военной кафедры НАО «МУК» проведен ряд мероприятий в онлайн режиме для студентов, обучающихся на военной кафедре.

16 апреля организовано онлайн посещение Военно-исторического музея Вооруженных Сил Республики Казахстан. 23 апреля состоялась беседа на тему «Подвиг народа» с демонстрацией презентации «СССР накануне Великой Отечественной войны». 30 апреля проведен Урок Мужества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «День Победы порохов пропах, это праздник с седой на висках».

Будни резидентов

ГРАМОТНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО РАЗНОСТОРОННЕ РАЗВИТАЯ ЛИЧНОСТЬ

Проблемами новорожденных и недоношенных детей занимаются врачи неонатологи. Эти специалисты входят в число самых востребованных врачебных специальностей.

Благодаря им на сегодня выхаживается более 70% новорожденных с низким весом при рождении и малым сроком гестации. Проблема нехватки данных специалистов в Казахстане активно решается в медицинских университетах, ежегодно по данной специальности проводится набор на обучение в резидентуре. В частности, в Карагандинском медицинском университете обучается восемь неонатологов второго года обучения. Будущие неонатологи проходят профессиональное обучение на кафедре детских болезней №1, руководит которой Тукбекова Бибикуль Тулеубаевна.

Совместно с наставником, профессором Кенжебаевой

Кульжахан Асылхановны резиденты опубликовали научные статьи по теме «Врожденные пороки развития у новорожденных». В конце 2018-2019 года обучения пять обучающихся данной специальности: Изенов Азамат, Кумейко Ирина, Мамдиева Диана, Мария Борисевич и Жунис Меруерт прошли четырехнедельную выездную резидентуру в Тюменском государственном медицинском университете. Также, каждый из резидентов прошел выездную резидентуру в моногородах Карагандинской области, таких, как Шахтинск и Темиртау.

В этом году у резидентов Киреева Дмитрия, Изенова Азамата, Мадет Фархата и Альшева Максима появилась возможность в течение одного месяца поработать в качестве врачей неонатологов в перинатальных центрах городов Балхаш и Жезказган.

«Обучаясь в лучшем медицинском вузе страны, где особое внимание уделяется инновационным технологиям в учебном процессе, а высокое качество обучения достигается за счет триединства науки, образования и практики, нам выдалась возможность получить необходимый опыт, развить творческие способности и, конечно же, в полной мере реализовать как практические так и теоретические навыки. Благодаря активному участию кафедры детских болезней №1 в нашей жизни, мы можем реализовывать полученные знания на практике. Наши руководители и клинические наставники помогают нам раскрыть потенциал, который в дальнейшем поможет справиться со всеми жизненными испытаниями и достичь больших успехов», - поделился резидент Изенов Азамат.

Помимо непрерывного образовательного процесса, включающего ежедневную работу с клиническими наставниками в отделениях реанимации и патологии новорожденных, родильного зала и физиологии, ночные дежурства в стационаре, резиденты ведут активную общественную жизнь. При поддержке кафедры детских болезней в ноябре 2019 года в Областном и городском перинатальных центрах Караганды резидентами был организован День недоношенного ребенка. Он ежегодно отмечается во всем мире, чтобы привлечь внимание к проблемам преждевременных родов и недоношенных детей.



Также стоит отметить и активную общественную и гражданскую позицию обучающихся. Резидент Мария Борисевич является членом областной Ассамблеи Народа Казахстана, председателем Союза немецкой молодежи Казахстана. Общественная деятельность каждого из обучающихся активно поддерживается на протяжении многих лет руководством Карагандинского медицинского университета и кафедрой детских болезней, в лице Тукбековой Бибикуль Тулеубаевны и Кизатовой Сауле Танзилловны, заинтересованными в том, чтобы их студенты были всесторонне развитыми и конкурентоспособными специалистами.

Уже в этом, 2020 году, резиденты станут практикующими врачами неонатологами и будут добросовестно служить на благо своей страны, помня и чтя своих лучших наставников и учителей из родного Карагандинского медицинского университета!

Мария Борисевич

ВМЕСТЕ ПРЕОДОЛЕВАЯ ТРУДНОСТИ

В условиях объявленного в стране режима чрезвычайного положения и введённого в Караганде карантина резиденты акушер-гинекологи неустанно трудились в лечебно-профилактических учреждениях нашей области.

Свою работу резиденты осуществляли под руководством заведующей кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии КМУ Ж.Т. Амирбековой, клинических наставников Д.В. Вазенмиллера, Г.С. Турдуновой, И.А. Евгеньевой и других на базе Регионального акушерско-гинекологического центра, Областной клинической больницы, Перинатального центра г. Караганда, Многопрофильного центра матери и ребёнка г. Темиртау.



Изо дня в день резидентами акушер-гинекологами оказывается помощь женскому населению Карагандинской области: проводятся приёмы и консультации беременных женщин, женщин с патологиями и заболеваниями, требующими неотложного консервативного лечения и экстренной оперативной помощи.

Мерейтойлық даталар

АТА ЗАҢ – ДОСТЫҚ ПЕН ТАТУЛЫҚ КЕПІЛІ

Осы жылы елімізде айтулы мерекелер көп. Солардың бірі де бірегейі – Ата заңымызға және Қазақстан халқы Ассамблеясына биыл 25 жыл толып отыр.

Бүгінгі Қазақстан мемлекетінің ұйытқысы Ата заң мыңдаған жылдар бойы қалыптасқан адамзат баласының жалпы құндылықтарын, ата бабаларымыздың ар-менамыстан тұратын бірлік, тыныштық идеясын өз бойына сіңірді. Қазіргі қолданыстағы Конституция 1995 жылы 30 тамызда бүкілхалықтық референдум арқылы қабылданған. Оған дейін, яғни, Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін 1993 жылы 28 қаңтарда өзінің алғашқы Ата Заңын қабылдаған болатын. Бірақ 1993 жылғы Конституция кеңестік қағидаларға негізделгендіктен, жаңа қоғам өмірінің талабына жауап бере алмады. Сондықтан, 1995 жылы жаңа Конституция қабылданды.

Жаңа Конституцияның ерекшеліктері - заң шығарушы, атқарушы, сот билігін белгілеп, олардың құзіретін, өзара

іс-қимыл бірлігін заң тұрғысынан айқындап береді. Конституция Қазақстан Республикасын демократиялық мемлекет деп жариялайды. Оның демократиялылығы, ең алдымен, мемлекет ішінде халық басқаруын қамтамасыз етуінен көрінеді. Конституцияның 3-бабының 1-тармағында мемлекеттік биліктің бірден-бір бастауы - халық делінген. Бұл конституциялық норма Қазақстанның халықтық мемлекет екендігін көрсетеді. Халықты жоғары биліктің иесі ретінде тану - ел тәуелсіздігінің көрінісі. Ең бастысы, бұл құжат өзінің нормалары мен принциптерінің көмегімен ғана емес, бекітілген идеялары арқылы да қоғам мен мемлекетті өркениетті елдердің қатарына жетелейді. Сондықтан, ел болу жолындағы басты міндеттердің бірі - Конституцияның құрметін арттыру.

Бейбітшілік пен ұлттар арасындағы достықты ерекше бағалайтын елімізде Қазақстан халқы Ассамблеясының орны бөлек. Түрлі ұлт пен ұлыс өкілдері татулықты сақтап, ел дамуы жолында маңызды рөл атқарып отыр. Биыл аталмыш ұйымның құрылғанына 25 жыл.

Бүкілқазақстандық бірліктің бірегей моделін қалыптастыруда Қазақстан халқы Ассамблеясы маңызды рөл атқарады. Қазақстан халқы Ассамблеясының басты міндеті мемлекеттік ұлттық саясатты іске асыру, Қазақстан Республикасындағы қоғамдық-саяси тұрақтылықты қамтамасыз ету, мемлекеттік және азаматтық қоғам институттарының этносаралық қатынастар саласындағы өзара іс-қимылының тиімділігін арттыру болып табылады. Ел Президенті Нұрсұлтан Назарбаев Қазақстан халқы Ассамблеясын құру идеясын алғаш рет 1992 жылы Тәуелсіздіктің бірінші жылдығына арналған Қазақстан халықтарының форумында айтты. 1995 жылғы 1 наурызда Қазақстан халқы Ассамблеясын Мемлекет басшысы жанындағы консультативті-кеңесші орган мәртебесімен құру туралы Президенттің Жарлығы шықты.

Бүгінде Ассамблея этносаралық келісімді, қоғамдағы



толеранттылықты және халық бірлігін одан өрі нығайту үшін қолайлы жағдай жасауға септігін тигізеді. Сонымен қатар ҚХА мемлекеттік органдарға экстремизм мен радикализм көріністеріне қарсы әрекет етуге, азаматтардың демократия нормаларына негізделген саяси-құқықтық мәдениетін қалыптастыруға көмек көрсетеді. Ассамблея этномәдени бірлестіктердің күш біріктіруін қамтамасыз етеді, этно мәдени орта-

лықтардың, Қазақстан халқының ұлттық мәдениеттері, тілдері мен дәстүрлерінің өркендеуін, сақталуын, және дамуын қамтамасыз етеді.

2020 жылдың 12 наурызы күні Карағанды медициналық университетінің қазақ тілі кафедрасы ҚР Конституциясының және Қазақстан халқы Ассамблеясының 25 жылдығына арналған «Ата Заң – достық пен татулық кепілі» атты аймақтық дөңгелек үстел өткізді. Аталған шараға оқытушылар мен қызметкерлер, студенттер қатысты. Дөңгелек үстелде қазақ тілі кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ф.ғ.д., профессор Ш.Ш.Жалмаханов, Карағанды облыстық сот қызметкері Е.А.Айтбеков, Қазақстан халқы Ассамблеясының Карағанды облыстық филиалының өкілі, ҚМУ-дың бірінші курс студенттері А.Қуанышева және С.Шоқан баяндама жасады. Дөңгелек үстелге қатысушылар тақырып бойынша құнды да өзекті сұрақтар бойынша пікір алмасты.

ҚМУ қазақ тілі кафедрасының қауымдастырылған профессоры, ф.ғ.к. Бағлан Каукербекова

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

ЖАСТАР ЖЫЛЫНАН ЕРІКТІЛЕР ЖЫЛЫНА

«Рухани Жаңғыру» мемлекеттік бағдарламасын іске асыру аясында Қазақстан тарихы және әлеуметтік-саяси пәндер кафедрасы ҚМУ жастармен жұмыс жөніндегі бөлімімен бірге 12.03.2020 жылы «Жаңғыру жолы» тұрақты семинарына «Жастар жылынан еріктілер жылына» тақырыбында кездесу өткізді.

Іс-шараны ҚМУ қызметкері Урмашов А.Н. жиналғандарды жастар жылының нәтижелерімен және еріктілер қызметтің негізгі стратегиялық бағыттарымен таныстырды.

Семинарға Молдавия Республикасының «Жаңғыру жолы» аймақтық штабының мүшелері, Қарағанды облысы Қазақстан халқы Ассамблеясының мүшелері, Қарағанды қаласының этномәдени орталықтары мен қоғамдық бірлестіктерінің өкілдері, «Step by Step» еріктілер ұйымының өкілдері, Қарағанды медициналық университетінің оқытушылары мен студенттері, ҚМУ еріктілер ұйымының мү-



шелері қатысты. «Келесі ұрпақ еріктілері», қозғалысына кіретін Абай қаласының №14 орта мектебінің оқушылары арнайы қонақ болды.

Бұл іс-шараның мақсаты жастардың білімін кеңейту және тереңдету және еріктілер қозғалысы саласында тәжірибе алмасу болды.

Еріктілік тақырыбы медициналық университеттің шетелдік бөлімінің студенттерінде үлкен қызығушылық тудырды, олар Үндістанда волонтерліктің қалай ұсынылғандығы және жүзеге асырылғандығы туралы баяндады.

Қорытындылай келе, іс-шараға қатысушылар еріктілер қозғалысы саласындағы әдістемелік және кәсіби құзыреттіліктің жоғарылауына ықпал еткен семинардың жоғары деңгейі, танымдық әсері мен қолданбалы құндылығын атап өтті.

Іс-шараның нәтижелері шығарылып, тәжірибелік ұсыныстар жасалды, олар КеАҚ «ҚМУ» негізінде ынтымақтастық бағыттары ретінде белгіленді.

Іс-шараның спикерлеріне, модераторларына және семинарға қатысушыларға сертификаттар табысталды.

Қазақстан тарихы және ӘСП кафедрасының оқытушылары



РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ – ЖАС ҰРПАҚТЫҢ САЛТ-САНАСЫ МЕН ДҮНИЕТАНЫМЫН ӨЗГЕРТЕТІН ҚОЗҒАУШЫ КҮШ

Елбасының қазақ қоғамына ерекше серпіліс әкеліп, рухани сілкініс тудырған «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламаның жарияланғанына биыл 3 жыл толып отыр.

Рухани жаңғыру бағдарламасы – жас ұрпақтың салт-санасы мен дүниетанымын өзгертетін қозғаушы күш, бұл ұлттық құндылықтарымызды ұмытпай, жаһандық жаңашылдыққа жетелейтін жол деп есептеймін. Бұл бағдарламаны меңгеру мен жүзеге асыру барысында Қарағанды медицина университеті де шетте қалмады. 2017 жылдың сәуір айынан бастап оқу ордамызда бағдарламадағы іргелі жобалар бойынша ауқымды жұмыстар жүзеге асты.

Бағдарламада көтерілген маңызды, өзекті мәселелердің бірі – туған жерге деген махаббат. Осы орайда университет қабырғасында Қарағанды қаласы жоғарғы оқу орындары арасында «Менің Қазақстаным» атты патриоттық әндер байқауы ұйымдастырылды. Болашақ дәрігерлер ордасында ұйымдастырылған бұл шара жас ұрпақтың бойындағы елге, жерге деген сүйіспеншілікті еселей түсті деп санаймын. Рухы биік азаматтары бар елдің іргесі мәңгілік болары хақ.



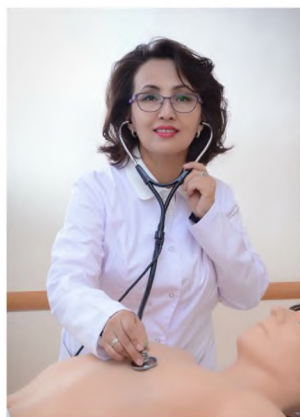
Бағдарламада айтылған мақсаттарды жүзеге асыру үшін әрқайсымыздың санамыз ісімізден озып жүруі, одан бұрын жаңғырып отыруы тиіс. Шындығында ұлттық рухы, руханияты жоғары, мәдениеті озық ел көп нәрсеге қол жеткізетіні анық. Бағдарлама аясында өткізілген іс-шаралар жас ұрпақтың бойында осы қасиеттірді дарытып үлгергені сөзсіз.

Жалғасын табатын жарқын істердің жүзеге асуына «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы бағыт-бағдар болатыны сөзсіз. Медицина саласының білім алушылары рухани жаңғырудың, озық ой-сананың, ұлттық рух пен патриотизмді насихаттайтын жарқын істердің көшбасында жүретініне сенімім мол.

ҚМУ 5 курс студенті Игенбекова А.

НАШ ЛИДЕР И ПРИМЕР ВО ВСЕМ

24 мая отпраздновала своё 50 - летие директор Центра симуляционных и образовательных технологий Кемелова Гульшат Сейтмуратовна.



Гульшат Сейтмуратовна имеет большой опыт работы в университете. За этот период внесла неоценимый вклад в развитие медицинского образования. Является лидером и примером в родном коллективе. Основоположник многих образовательных программ, которые реализуются в университете.

За добросовестный многолетний труд Гульшат Сейтмуратовна имеет множество наград, в том числе награждена: нагрудным знаком «Отличник здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан (Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігінің үздігі)», нагрудным знаком имени П.М. Поспелова «За вклад в развитие КГМУ», нагрудным знаком «За вклад в развитие системы здравоохранения Республики Казахстан». Является организатором многих инновационных программ Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Обладая прекрасными качествами, такими как лидерство, ответственность, надежность, отзывчивость, пользуется большим авторитетом среди студентов и коллег. Вся ее жизнь посвящена любимой работе и семье, она любящая жена и заботливая мама трех замечательных детей.

Дорогая Гульшат Сейтмуратовна! Коллектив Центра практических навыков поздравляет Вас с этой замечательной датой, желает крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и активного долголетия!

Коллектив Центра симуляционных и образовательных технологий

ЖЕЛАЕМ ЯРКИХ И ЗАПОМИНАЮЩИХСЯ СОБЫТИЙ!

Поздравляем с юбилеем нашу коллегу, тренера практических навыков ЦСОТ Касимову Майгуль Багдатовну.

Коллега имеет большой опыт работы в практическом здравоохранении, высшую квалификационную категорию и внесла большой вклад во внедрение программы ВОЗ «Безопасное материнство» на территории Республики Казахстан.

Профессиональные и личные качества Майгуль Багдатовны – требовательность, трудолюбие, ответственность, уважительное отношение к коллегам. Пользуется большим авторитетом среди преподавателей и студентов и щедро передает свои знания студентам.

Дорогая Майгуль Багдатовна, желаем крепкого здоровья и долгой, полной ярких и запоминающихся событий жизни!

Коллектив Центра симуляционных и образовательных технологий



24 апреля праздновал свое 80-летие Владимир Фёдорович Огарков, ветеран медицинского университета.

Владимир Фёдорович трудится на кафедре медицинской психологии и коммуникативных навыков, уважаемый доцент, наставник обучающихся и молодых преподавателей.

Вся жизнь, преподавательский и творческий путь Владимира Фёдоровича неразрывно связаны с alma mater. Владимир Фёдорович в 1964 г. окончил Карагандинский государственный медицинский институт. После окончания и до 1968 г. работал главным врачом участковой больницы в Тельманском районе.

В 1968 году начал преподавательскую деятельность в родном вузе как ассистент кафедры биохимии с курсами органической, физической и коллоидной химии.

С 1971 года обучается в аспирантуре кафедры биохимии, а в 1974 году успешно защищает кандидатскую диссертацию на тему «Влияние серосодержащих радиопротекторов на обмен холестерина при лучевом поражении». И далее Владимир Фёдорович продолжил плодотворную деятельность в стенах Карагандинского медицинского вуза. Он работал в должности старшего преподавателя, затем – доцента кафедры.

Преподавательская деятельность Владимира Фёдоровича началась под руководством первого ректора КГМУ П.М. Поспелова, и Владимир Фёдорович всегда интересно рассказывает, как Пётр Моисеевич воспитывал молодого специалиста, давал бесценные советы и навыки организатора здравоохранения, преподавателя, врача.



В период с 1987 по 2001 г. Владимир Фёдорович работал заведующим кафедрой общей химии с курсом биорганической химии, совмещая должность проректора по воспитательной работе.

С 2001 по 2014 г. В.Ф. Огарков заведовал издательским отделом областного центра ЗОЖ, выполняя обязанности редактора газеты «Здоровый образ жизни» и заместителя редактора республиканского журнала «Актуальная медицина». В 2014 году Владимир Фёдорович вернулся в родной ВУЗ, на должность доцента кафедры медицинской психологии и коммуникативных навыков. Он сам называет текущий период своей преподавательской жизни очень интересным и насыщенным – изучает и разрабатывает лекции и семинары по таким элективным дисциплинам как «Деловой этикет», «Медиация», «Организационное поведение», «Педагогика высшей школы». Его погружение в дисциплину всегда глубокое, с детальным изучением всех нюансов, а его занятия неизменно пользуются успехом у обучающихся. Они говорят, что Владимир Фёдорович делится своим бесценным жизненным и профессиональным опытом, и в то же время побуждает студентов к свободе и полёту мыслей, с уважением выслушивая мнение каждого.

На «женской» кафедре Владимир Фёдорович – галантный и предупредительный джентльмен, а кафедра знает, с каким трепетом, любовью и заботой Владимир Фёдорович относится к своей жене – врачу-офтальмологу Галине Георгиевне Огарковой, лишь в прошлом году ушедшей на пенсию, а до того активно работавшей в клинике медицинского университета.

Без сомнения, большое количество людей в Караганде, на постсоветском пространстве, а дальнем зарубежье знакомы с Владимиром Фёдоровичем, по праву считают его профессионалом в области общественного здравоохранения, талантливым писателем, умным собеседником, своим наставником. Он – постоянный автор статей в республиканских журналах «Руководитель медицинской организации», «Старшая медицинская сестра».

Желаем Владимиру Фёдоровичу крепкого здоровья, бодрости духа, благополучия и плодотворного труда на многие годы!

Память

НАВСЕГДА В НАШИХ СЕРДЦАХ

20 марта перестало биться сердце доктора биологических наук, профессора кафедры биологической химии Ларисы Евгеньевны Муравлёвой.

Родилась Лариса Евгеньевна 24 марта 1956 года в г. Караганда. В 1978 г. с отличием окончила биологический факультет Карагандинского государственного университета. С 1978 г. работала старшим лаборантом центральной научно-исследовательской лаборатории, затем кафедры гигиены питания Карагандинского медицинского института, с 1989 г. была старшим научным сотрудником ЦНИЛ Карагандинского медицинского института, зав. биохимической лабораторией. В разные годы заведовала кафедрой биологии, кафедрой биохимии Карагандинской государственной медицинской академии.

В диссертационном совете при НИИ гигиены имени Ф.Ф. Эрисмана (г. Москва) защитила кандидатскую диссертацию, спустя несколько лет – докторскую. Профессором было подготовлено большое количество исследователей, ее лекции и практические занятия очень любили и ценили обучающиеся университета. Лариса Евгеньевна стала автором свыше 300 научных работ.



Профессор была обладателем гранта «Лучший преподаватель вуза» (2006, 2012), награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РК, имела почетное звание «Основатель научной школы» РАЕН, награждена медалью имени Н. Вавилова (РФ), была обладателем государственной научной стипендии для ученых и специалистов, внесших

выдающийся вклад в развитие науки и техники. И это далеко не полный перечень наград.

Л.Е. Муравлёва награждена медалью Mit der Robert Koch-Medaille Fur besondere Verdienste um die Wissenschaftlichen Forschungen ausgezeichnet (Ганновер, 2013), дипломом Labores pariumt honores (Ганновер, 2013), дипломом и золотой медалью Европейской научно-промышленной палаты (август, 2013), медалью «За заслуги в развитии науки в Республике Казахстан» (декабрь, 2014 г.). В 2018 Лариса Муравлева победила в конкурсе МЗ РК, в номинации «Лучший ученый в здравоохранении».

Светлая память нашей замечательной коллеге!

УШЛА, ОСТАВИВ УНИКАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ

17 апреля не стало нашей коллеги, доктора медицинских наук, профессора кафедры хирургических болезней Карагандинского медицинского университета, травматолога высшей квалификационной

категории, известного новатора Республики Казахстан Розы Сейткалиевны Алимхановой.

Об уникальных безоперационных методиках профессора в области лечения патологии опорно-двигательного аппарата у детей известно не только в нашей стране,

но и далеко за ее пределами. Она помогла сотням детей раннего возраста в исправлении врожденной и рецидивирующей косолапости, артрогрипоза, врожденного вывиха бедра, искривления стоп. У Розы Сейткалиевны большое количество наград — она победитель Национальной премии «Алтын Жүрек», премии «Ажар» — 100 деловых женщин Казахстана, а также удостоена золотой медали Всемирной организации интеллектуальной собственности (Швейцария), победитель проекта «100 новых лиц Казахстана», номинаций конкурсов «Лучший профессор», «Лучший преподаватель вуза РК», «Лучший изобретатель». Роза Сейткалиевна уделяла большое внимание вопросам научной интеграции. Она — член Всемирной ассоциации травматологов и ортопедов SICOT, EOS.



Научно-клинические достижения Р.С. Алимхановой в области безоперационного лечения патологии опорно-двигательного аппарата у детей признаны учеными и практикующими врачами Китая и Европы. Она — автор более 30 изобретений, 120 научных трудов, пяти учебных пособий и шести монографий. Награждена нагрудным знаком «ҚР денсаулық сақтау ісінің үздігі».

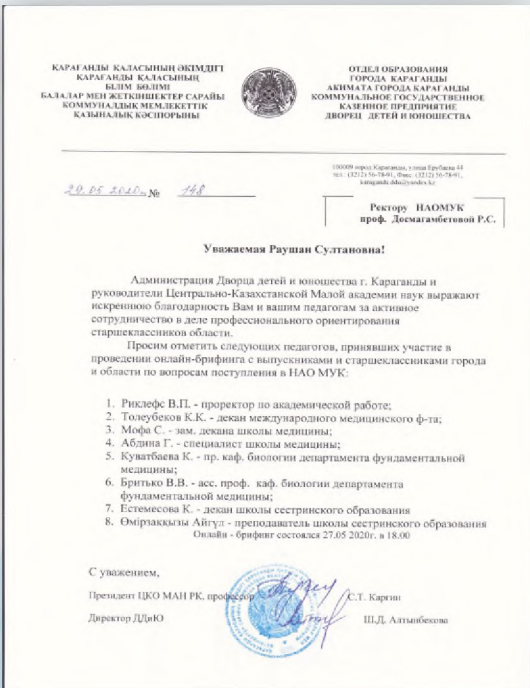
После окончания медицинского института в 1977 году Роза Сейткалиевна по распределению была направлена в Тургайскую область. Там начала свою трудовую деятельность в городской детской больнице г. Аркалык в должности детского хирурга травматолога-ортопеда. Отработав три года, поступила в ординатуру, где получила приглашение от заведующего кафедрой травматологии и ортопедии КГМИ Х.Ж. Макажанова предложить работу в Областном центре травматологии и ортопедии города Караганды. Тогда врач и не думала о том, что когда-то станет доктором медицинских наук, профессором. Но профессиональный подход к делу Розы Сейткалиевны был ярким уже в первые годы ее деятельности.

Далее была успешная защита кандидатской, а затем и докторской диссертации.

Профессор кафедры хирургических болезней Медицинского университета Караганды пользовалась большим авторитетом среди своих коллег, была ярким примером высокого профессионализма, глубокой компетентности в своей специальности, ответственности к своему делу. Ее ценные знания и богатый опыт охотно передавались будущим врачам и молодым специалистам. Она всей душой болела за детское население республики, стараясь помочь каждому нуждающемуся в помощи ребенку в восстановлении патологии без операционных вмешательств. Всегда была на связи с родителями, безотказно делилась советами и рекомендациями.

Трудно поверить, что Розы Сейткалиевны больше нет. Она навсегда останется в нашей памяти.

Из почты ректора



Редакционная коллегия:
Р. С. Досмагамбетова
Председатель
редакционного совета
В. Б. Молотов-Лучанский
Редактор
Т. Хватикова
Компьютерная верстка
А. Маралбай
Дизайн
А. Бакбергенова
Фото
К. Павленко

Регистрационное свидетельство №16468-Г от 21.04.2017 г.
выдано Министерством информации и коммуникаций
Республики Казахстан
Собственник: НАО «Медицинский университет Караганды»
Министерства здравоохранения РК
Адрес редакции: 100008, г. Караганда,
ул. Гоголя, 40, каб. 137.
Телефоны: 8 (7212) 50-06-31. E-mail: info@qmu.kz
Выходит 1 раз в месяц. Тираж: 500 экз.

Отпечатано в Библиотечно-издательском центре
НАО «МУК».
г. Караганда, ул. Гоголя, 40.
Тел.: 8(7212) 51-34-79 (доб. 1427)
Звонить: по вопросам публикации -
8 (7212) 50-39-30, (доб. 1228)
по распространению газеты - 8 (7212) 50-39-30
Опубликованные материалы не всегда отражают
точку зрения редакции. Ответственность за
достоверность сведений, содержащихся
в публикациях газеты, несут авторы публикаций.



100008, г. Караганда, ул. Гоголя, 40
тел.: +7/7212/ 51 34 79